

Wiem, że dzieci chętnie wykonują proponowane przeze mnie zadania. Jestem z NICH bardzo dumna 😊.

Myślę, że dzieci są już gotowe na poznanie nowej literki.

Dziś czas na literkę – J, j (dużą i małą).

Proszę, żeby dzieci wypowiedziały głoskę „j” i zastanowiły się, czy jest to spółgłoska czy samogłoska 😊. Na pewno będą wiedziały 😊.

j – jak jajko

Sześciolatki

Dzieci dzielą wyraz **jajko** na sylaby i głoski. Liczą ile jest sylab, ile jest głosek.

Proszę o obejrzenie filmiku o tym, jak należy pisać literkę „j” , „J”:

<https://www.youtube.com/watch?v=bmQzn7aqSnQ>

Po obejrzeniu proszę, aby dzieciaczki przypomniały sobie, jak w klasie pisaliśmy literki paluszkami w powietrzu i kilkakrotnie, w ten sposób, napisały małą i dużą literkę j.

Pięciolatki

Dzieci dzielą wyraz **jajko** na sylaby, liczą ile ich jest. Pięciolatki, które potrafią i mają ochotę, mogą wykonać polecenia sześciolatek 😊

Wszystkie dzieci

W klasie dzieci mówiły, co im przypomina nowopoznana literka. **Poproszę, żeby dzieci narysowały, co im przypomina mała i duża literka „j”.** (Dzieci, które potrafią, mogą pod każdym rysunkiem narysować tyle kwadracików, ile jest głosek w nazwie obrazka). Ilość rysunków dowolna 😊. Chętnie je zobaczę 😊. Jestem bardzo ciekawa pomysłów 😊.

Zachęcam dzieci do wysłuchania piosenki o literce „j”:

<https://www.youtube.com/watch?v=4J4B7k5yec0>

A może ktoś nauczy się jej na pamięć😊?

Dziękuję Państwu za przesyłane fotorelacje . Sprawiają mi wiele radości😊

Chętnie je oglądam , bo tęsknię za dziećmi 😊.